

芦屋の子どもは芦屋で育てる ～学校サポーターによる活動について～

芦屋町 芦屋町教育委員会【公立公民館】

生涯学習課公民館係 係長 佐竹 康子

1. 地域の概要

芦屋町は、福岡県の北端に位置し、響灘に面する美しい変化に富んだ海岸線が特性としてあげられ、大切な観光資源となっています。また、航空自衛隊芦屋基地と町のほぼ中央を流れる遠賀川が町域の3分の1を占めていますが、ここでは「航空祭」や「あしや花火大会」が開催されており、多くの来場者が訪れます。町内には古い歴史を持つ神社仏閣が多く、芦屋町を代表するものに「芦屋釜」があげられ、国の重要文化財に指定されている茶の湯釜9点のうち8点を「芦屋釜」が占めています。

人口は平成29年10月末現在14,166人、世帯数6,541世帯で、町内には中学校が1校と小学校が3校あります。

2. 事業名

芦屋町学校サポーター制事業

3. 事業の目的

町内の小中学校と地域の結びつきを深め、地域活性化を図るとともに、豊かな教育環境を創り出すために活動する。

4. 事業の実施主体

芦屋町教育委員会生涯学習課公民館係

5. 事業予算

121,000円（通信運搬費、消耗品費）

6. 実施に至る経緯

町内各小中学校からの、運動会をはじめとした各種行事の実施について「地域住民の方にも行事に参加して一緒に盛り上げてほしい」との要望を受け、どのような方法が効果的かを検討した結果、学校を盛り上げるだけでなく、地域の人材の発掘や学校と地域が交流することによる地域の活性化を図ることができる「学校サポーター制」の導入として平成23年9月より事業を開始しました。

7. 事業の内容

芦屋町には芦屋小学校、芦屋東小学校、山鹿小学校と3小学校あり、それぞれの校区に芦屋町中央公民館、芦屋東公民館、山鹿公民館の3公民館（公立公民館）が設置されています。それぞれの公民館に学校サポーター登録希望者が登録をし、各小学校からの支援要請を公民館が受け、サポーター登録者から支援可能な方を学校へ派遣するという流れになっています。



◎芦屋町中央公民館登録の学校サポーターの活動について

芦屋町中央公民館登録の学校サポーターは芦屋小学校の活動の支援を行っています。芦屋小学校は全校生徒206名、学校サポーターの登録は平成29年度は25名ですが、実際参加している方はそのうちの18名程度で、毎回参加の方や年に1、2回の方と、自分達の体力等に無理のないように参加していただいています。年齢は60代後半から70代が主です。



【年6回の除草作業】



【校区内クリーンキャンペーン支援】



【折鶴製作支援】



【しゃべり場参加】



【鍛錬ウォーク見守り】



【芦小まつり支援】

年6回程度の除草作業では、普段学校の先生方では手が回らない学校の環境整備の支援として行っており、除草や花植えを主に行っています。また行事支援では、やはり先生やPTAでは支援の手が足りない部分を受け持ち、鍛錬ウォーク（遠足）での道路横断場所での通行の補助や、芦小まつりでの遊びのブースの担当などを行っています。

8. 事業の成果

学校サポーターは地域のために何かしたいと常に考えている方たちで、学校の先生方は多忙を極める中、その両者の要望を公民館で調整することによって先生方の負担が減り、子どもたちの学校生活がよりよいものとなっていることは成果と言えるのではないかと思います。

9. 今後の課題

現在の登録者で学校からの要請は十分こなせている状態ではあります。学校の先生方も多忙であるため、要請したいことはまだまだあると思われませんが、学校サポーターを受け入れることで「サポーターへの対応」という業務が増える形となり、それが負担となることもあるようです。また、登録者の高齢化と行事参加者の固定化は否めません。新たな登録者は毎年広報で募集しているものの、年1人増えるかどうかといった状況ですので募集方法について検討していく必要があると思われます。さらに芦屋町では類似の団体として校区育成会議や祖父母学級（校区単位）があり、それぞれでも同様に学校への支援活動を行っています。この中の複数の団体に参加している方も多く活動の境界があいまいな状態となっています。これらの団体の活動について整理統合することが課題ともなっています。

各学校サポーターは全くのボランティアで、善意から活動を続けてくださっている方たちばかりなので、教育委員会としてはその方々を大切にして、活動をよりしやすい環境となるよう努力しなければならないと思います。

問合せ先

〒807-0113 遠賀郡芦屋町中ノ浜4番4号 芦屋町中央公民館（生涯学習課公民館係）
TEL：093-222-1681 FAX：093-223-5688 Eメール：komin@town.ashiya.lg.jp